**Реализация образовательной программы:**

**Общеобразовательные программы**, **по которым работало учреждение.  
Реализуемые образовательные программы в ДОУ в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы** | **Возрастная категория** | **Количество детей** |
| **Основная программа:** | | |
| Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кораблик» | Все возрастные группы | 238 |
| **Парциальные программы:** | | |
| “Основы безопасности детей дошкольного возраста”,  Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 |
| «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 |
| «Музыкальные шедевры»,  О. П. Радынова | Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 194 |
| Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина | Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 194 |
| Программа «Верность родной земле» (Истоки) под редакцией И.А.Кузьмин, Л.П., О.С. Абрамова | Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 194 |
| **Коррекционные программы:** | | |
| «Программа обучения и воспитания  детей с ФФНР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 |
| «Программа коррекционно-развивающей работы  детей с ОНР», Н.В. Нищева | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 |
| **Авторские программы:** |  |  |
| «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» (педагог-психолог Афанасьева И.А.) | Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 73 |

Образовательная программа детского сада «Кораблик» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП (ФАОП) дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО, дифференцируется по следующим направлениям:

* социально – коммуникативное,
* познавательное,
* речевое,
* художественно – эстетическое,
* физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно – нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими приоритетными направлениями образовательной деятельности: социально – коммуникативное развитие, направленное на нравственно - патриотическое воспитание и физическое развитие, которое предусматривает сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Выбор этих приоритетных направлений обоснован возможностями педагогического коллектива, условий ДОУ, актуальными запросами образовательной практики, а также согласован с запросами родителей воспитанников.

При реализации образовательной программы дошкольного учреждения используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ – технологии, информационно – коммуникационные технологии, технология «образовательное событие», речевые (коммуникативные)технологии, технологии нетрадиционного оборудования для художественно – эстетического и физического развития).

Учебно – методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно – методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной деятельности) и мае (после образовательной деятельности) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика на платформе SMART-SHCOOL как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления развития** |  | | | | |
| **2019-2020 учебный год**  **48 выпускников** | **2020-2021 учебный год**  **48 выпускников** | **2021-2022 учебный год**  **75**  **выпускников** | **2022-2023**  **Учебный год**  **43**  **выпускника** | **2023-2024 учебный год**  **41**  **выпускник** |
| Познавательное  развитие | 99% | 99% | 99% | 99% | 99% |
| Художественно-эстетическое  развитие | 100% | 99% | 99% | 99% | 98% |
| Речевое развитие | 90% | 90% | 91% | 90% | 91% |
| Физическое  развитие | 99% | 99% | 98% | 91% | 95% |
| Социально-коммуникативное  развитие | 100% | 99% | 96% | 99% | 99% |
| **Общий уровень освоения:** | 99% | 97% | 97% | 95% | 96% |

**Вывод:** Анализ освоения детьми образовательной программы показывает незначительное повышение по сравнению с предыдущими выпусками по всем направлениям развития, в целом освоение образовательной программы прошло на достаточно хорошем уровне. Положительное влияние оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей; использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.