

Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ученая степень (при наличии) ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Сайнахова Елена Викторовна	Заведующий МАДОУ детский сад «Кораблик»	9,10	Осуществляет руководство, определяет стратегию, цели, и задачи развития данного проекта, определяет состав творческой группы в соответствии со штатным расписанием. Планирует, координирует и контролирует работу педагогов в рамках данного проекта, определяет их функциональные обязанности. Обеспечивает материально – техническое, финансово - правовое обеспечение проекта, рациональное использование бюджетных средств.
2.	Басханджеева Галина Санджиевна	Заместитель заведующего по УВР Высшая квалификационная категория	41 лет	Координирует работу по разработке проекта, планирования, содержания по теме проекта. Осуществляет методическое руководство воспитательно – образовательной деятельности педагогического коллектива, обеспечивает выполнение мероприятий, запланированных в рамках реализации проекта. Оказывает методическую помощь педагогическому коллективу в определении методического обеспечения, содержания, форм, образовательных технологий, методов и средств обучения. Координирует создание развивающей предметно-пространственной среды, выполнение плана взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами. Анализирует, контролирует этапы реализации проекта.
3.	Афанасьева Ирина Артуровна	Педагог – психолог Высшая квалификационная категория	25 лет	Участвует в разработке и апробации проекта, в планировании содержания работы. Оказывает методическую помощь воспитателям, в организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Проводит
4.	Вокуева Вера Ильинична	Педагог – психолог Высшая квалификационная категория	23,8	

				просветительскую работу с родителями воспитанников в рамках проекта.
5.	Шуматбаева Ирина Артуровна	Учитель – логопед Высшая квалификационная категория	11,11	Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста. Создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности. Решение вопросов речевого развития детей. Использование игр, направленных на формирование основ финансовой грамотности, помогает в решении вопросов речевого развития детей. Речь детей становится более чёткой, правильной, выразительной.
6.	Павлова Мария Александровна	Учитель – логопед Первая квалификационная категория	7,5	
7.	Крепс Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель Высшая квалификационная категория	34,4	В игровой форме и сочетая музыкальные знания детей с практическими умениями углубляет их первичные экономические навыки и представления: что такое деньги, монета, экономия, сбережения. Формирует у детей понимание того, что деньги надо зарабатывать трудом: интеллектуальным или физическим. Знакомит детей с такими понятиями, как «товар», «стоимость», «цена», «покупка», «продавец», «дорого», «дёшево», «выгода» и так далее. Развивает умение наблюдать, анализировать, сравнивать, совершать математические действия. Воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми, совершенствует коммуникативные навыки и развивает навык игры в оркестре.
8.	Чернухина Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре Первая квалификационная категория	16,3	Формирует у дошкольников основы финансовой грамотности, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам посредством подвижных игр. Знакомить детей с экономическими понятиями; способствует формированию коммуникативных отношений; сохраняет и укрепляет физическое и психическое здоровье; закрепляет физические умения детей;
9.	Хозумова Юлия Семеновна	Инструктор по физической культуре Первая квалификационная категория	10,5	

				развивает познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение.
10.	Кислобаева Валерия Валерьевна	Педагог дополнительного образования Первая квалификационная категория	7,5	Роль дополнительного образования в реализации проекта по финансовой грамотности в ДОУ заключается в следующем: Развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление. Стимулы к познанию и образованию. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию на протяжении всей жизни. Развитие социальных компетенций. В процессе формирования первоначальных основ финансовой грамотности развиваются у ребёнка социальные компетенции, необходимые для адаптации и интеграции в систему общественных отношений. Повышение уровня знаний у родителей. Работа в детском саду должна быть направлена на повышение уровня знаний об использовании экономических представлений у родителей, а также помочь реализовать полученный с детьми практический опыт в кругу семьи.
11.	Зинченко Наталья Викторовна	Педагог – организатор Первая квалификационная категория		Организация совместных мероприятий с социальными партнерами.
12.	Первова Марина Анатольевна	Воспитатель Высшая квалификационная категория	21	Осуществляют разработку и апробацию содержания группового проекта. Организуют условия в группе, обеспечивающие развитие игровой деятельности детей по воспитанию финансовой грамотности. Проводят просветительскую работу с родителями воспитанников, координируют участие воспитанников в социально значимых городских мероприятиях.
13.	Туманова Тамара Сергеевна	Воспитатель Первая квалификационная категория	13,4	
14.	Сметанина Стелла Николаевна	Воспитатель Высшая квалификационная категория	24	
15.	Вицке Анастасия Николаевна	Воспитатель Первая квалификационная категория	8 лет,3 месяца	