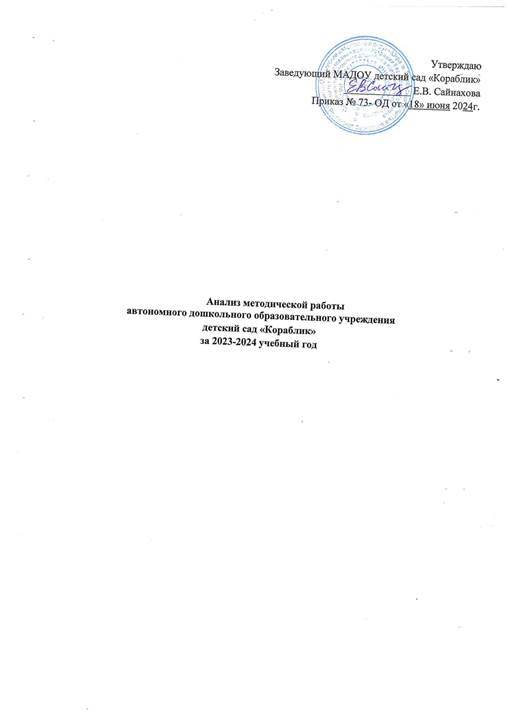
****

**Анализ методической работы**

**автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Кораблик»**

**за 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи ДОУ на 2023 -2024 учебный год**

**Цель работы ДОУ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных технологий при организации образовательно деятельности в МАДОУ детский сад «Кораблик».

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

* + использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  + активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  + распространение передового педагогического опыта на различном уровне (публикации в прессе и в сети Интернет);
  + повышение квалификации: профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации;
  + повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
  + осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

* образование и развитие детей;
* экспериментально – исследовательской, конструктивно – модельной и проектной деятельности дошкольников;
* коррекционно – образовательного процесса;
* подготовки детей к школьному обучению;
* физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
* формирование духовно – нравственной культуры воспитанников;
* формирование компьютерной грамотности дошкольников.

**Направления работы учреждения:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;

- Обеспечение познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;

- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;

- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, формирование у них компетентности педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

- Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

**Методическая тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через игровую деятельность»** (работа по методической теме осуществлялась в рамках методического объединения, руководителем которого является воспитатель Кислобаева Л.И.)

**Цель методической работы:** формирование готовности педагогов к введению программы духовно-нравственного воспитания детей «Верность родной земле» (Истоки).

**Задачи методической работы:**

1. Развитие у педагогов профессиональных компетенций по проектированию и реализации ООП дошкольного образования в части реализации программы «Верность родной земле» (Истоки).

2. Приобщение ребёнка-дошкольника к системе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

3. Развитие единого контекста воспитания в семье и в дошкольной ОО в рамках введения программы «Верность родной земле» (Истоки) в образовательную деятельность.

**Анализ работы педагогического совета**

Важное место в организации методической работы занимает педагогический совет, который является одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 педагогических советов:

***1). Установочный педагогический совет № 1 (21.09.2023г.).***

**Цель:** рассмотрение и утверждение основных локальных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в 2023-2024 учебном году.

***2).*** ***Тематический педагогический совет № 2*** «***Итоги года наставничества в ДОУ» (16.01.2024г.).***

**Цель:** Роль оказания помощи молодым педагогам в их профессиональной самореализации.

***3). Внеплановый педагогический совет № 3 «Ознакомление и утверждение отчёта о результатах самообследования МАДОУ за 2023 календарный год»(28.03.2024г.)***

На основании решения данного педсовета утверждён отчёт о самообследовании. Педагогический состав ознакомлен с отчётом, запланированы мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания, формирования основ ЗОЖ

***4). Тематический педагогический совет № 4 «Использование современных технологий в развитии речи» выступление «Что такое кинезиология? Давайте в нее поиграем»(03.05.2024г.)***

**Цель:** ознакомление педагогов с современной здоровьесберегающей технологией – кинезиологией, раскрыть суть здоровьесберегающей технологии «Кинезиология» и ее роли в развитии речи дошкольников.

***5). Итоговый педагогический совет № 5 «Итоговый педагогический совет за 2023-2024 учебный год» (04.06.2024г.)***

**Цель:** подведение итогов за 2023-2024 учебный год.

Заместитель заведующего по УВР Басханджеева Г.С..: ознакомила с повесткой дня педагогического совета.

Воспитатели и специалисты рассказали о результатах работы, подвели итоги мониторинга.

В завершении педагогического совета все были ознакомлены с планом работы на летний оздоровительный период.

**Анализ работы методических формирований**

В 2023-2024 учебном году в детском саду работали следующие методические формирования:

- методическое объединение педагогов **«Реализация программы «Верность родной земле» (Истоки) в ДОУ»** (работа по методической теме осуществлялась в рамках методического объединения, руководителем которого является воспитатель Кислобаева Л.И.)

- индивидуальная работа по темам самообразования педагогов и специалистов;

- вокальная группа «Аквамарин» (руководитель: музыкальный руководитель Крепс И.И.);

**1. Методическое объединение педагогов «Реализация программы «Верность родной земле» в ДОУ» (Истоки) (работа по методической теме осуществлялась в рамках методического объединения, руководителем которого является: воспитатель Кислобаева Л.И.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **членов**  20 | **Цель:** формирование готовности педагогов к введению программы духовно-нравственного воспитания детей «Верность родной земле» (Истоки). | **Рассматриваемые**  **вопросы**  В течение года было проведено три заседания:  1. **Заседание (установочное) МО №1**  ***Тема:*** *Знакомство педагогов с программой «Верность родной земле» (Исток) в ДОУ*  ***Цель:*** знакомство с планом работы на учебный год, знакомство с программой и образовательным инструментарием, работа с семьей. | **Результативность** | | **Нерешённые**  **проблемы** | |
|  |  | **Заседание МО № 2**  ***Тема:****Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы по Истоковедению*  ***Цель:***закрепить полученные знания по программе в игровой форме.  **Заседание (итоговое) МО №3**  ***Тема:****Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год*  ***Цель:***обобщение результатов деятельности работы методического объединения, предложения тематики на следующий учебный год. | | Совершенствование педагогического мастерства воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги показали, что в группах ведётся системная, целенаправленная работа по заданному направлению. | Доработать критерии оценивания воспитанников по данному направлению. |

**2. Индивидуальная работа (самообразование педагогов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  членов | Задачи, направления  деятельности | Рассматриваемые вопросы | Результативность | Нерешённые  проблемы |
| 36 | 1.Упорядочить  процесс  самообразования  педагогов.  2.Повысить  профессиональную  компетентность  педагогов. | В течение года каждый педагог индивидуально вёл работу  по изучаемой теме.  В конце учебного года педагогам были предложены различные формы отчёта  Формы отчѐта педагогов были  интересными и, в основном,  инновационными. | 1.Повышение  профессиональной  компетентности педагогов.  2.Развитие умения получать  нужную информацию из  различных источников.  3.Внедрение полученных  знаний в образовательный  процесс. | Не все педагоги  представили свои темы по самообразованию  в доступной и  интересной форме. |

**2.Творческая группа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **членов** | **Задачи, направления**  **деятельности** | **Рассматриваемые вопросы** | **Результативность** | **Нерешённые**  **проблемы** |
| 1.Творческая группа - вокальная группа «Аквамарин»  14 человек | Художественно – эстетическое направление -  вокальное исполнительство  Задачи:  1.Развитие музыкальной культуры.  2.Воспитание и развитие посредством музыкального искусства качеств личности – ответственности, отзывчивости, чувства коллектива.  3.Повышение самооценки, ориентируясь на успехи и достижения. | 1.Подбор песенного репертуара.  2.Планирование концертной деятельности (участие в мероприятиях дошкольного учреждения, в мероприятиях районного уровня).  3.Проведение репетиционных часов.  4.Проведение сольных репетиций.  5.Создание презентации и фонограммы для выступления.  6. Участие в корпоративной деятельности ДОУ.  7.Создание предметно-пространственной среды по музыкальной деятельности. | 1. Выступление ко Дню защитника Отечества в ДОУ.  2. Участие в фестивале народного самодеятельного творчества «Катюша», посвященном 79-летию Победы в ВОВ.  3. Выступление на мероприятиях посвященных 100- летию Березовского района, участие в акции «Своих не бросаем» в детском саду, во Всесоюзной акции «Нас миллионы» |  |

**Итоги внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ**

**(ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

**- оценка качества основной образовательной программы ДОО (соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО);**

**- оценка качества образовательной деятельности** (оценка качества реализации программного обеспечения в ДОУ; оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования; оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования; оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организация, реализующих программы дошкольного образования);

**- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ** (характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; наличие возможностей для социально личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; наличие возможностей для развития игровой деятельности; наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования);

**- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ** (насыщенность предметно-пространственной среды, трансформируемость пространства, полифункциональность игровых материалов, вариативность предметно-пространственной среды, доступность предметно-пространственной среды, безопасность предметно пространственной среды);

**- оценка кадровых условий реализации программ** (квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, должностной и количественный состав реализации ООП ДО, компетенции педагогических работников);

**- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО** (средства обучения и воспитания, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ООП ДО, предметно-пространственная среда);

**- оценка финансового обеспечения ООП ДО** (норматив обеспечения реализации ООП ДО, структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО, вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей);

**- вариативные показатели ВСОКО** (личностные результаты, включая показатели социализации и адаптации; здоровье воспитанников (динамика);

***Основные результаты реализации ВСОКО:***

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

***Источники, используемые для оценки качества образования:*** образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; наблюдение за детьми и сотрудниками при посещении образовательных мероприятий. Для выявления проблем в работе педагогов и с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательного процесса в ДОУ используются различные виды внутриучрежденческого контроля. Для каждого вида контроля методистом собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка и приказ заведующего, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяется.

В апреле 2024 года проведён мониторинг качества системы дошкольного образования Берёзовского района за 2023 год. Наше учреждение имеет итоговые значения по мониторингу – высокие, лишь по показателям «Повышение качества управления в Учреждении» - значение выше среднего. ***Экспертами рекомендовано:*** 1. Ежегодно анализировать результаты по ВСОКО. 2. Размещать информацию и нормативно-правовые документы по вопросам реализации дошкольного образования на сайте ОО.

**Анализ проведения внутриучрежденческого контроля**

Для выявления проблем в работе педагогов и с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательного процесса в ДОУ использовались различные виды контроля:

**1.Тематический контроль:**

- «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве»;

В рамках МО контроль проведения занятий по направлению «Верность родной земле» (Истоки).

**2.Оперативный контроль:**

* «Состояние календарного планирования воспитателей»,
* «Подготовка специалистов к занятиям в ДОУ»,
* «Организация индивидуальной работы с воспитанниками»,
* «Организация кружковой работы в ДОУ»,
* «Адаптация детей к условиям ДОУ».

**3.Фронтальный контроль:**

* Всесторонняя проверка деятельности воспитателя (средние группы).

Также в течение учебного года осуществлялся текущий контроль. Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

**Анализ повышения профессиональной компетентности педагогических работников, работы по планам самообразования**

Система повышения профессиональной квалификации педагогов ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через разные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, участие в методических мероприятиях на уровне ДОУ и района; участие в конкурсах различного уровня и т.д.

***Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2023-2024 учебном году (курсы ПК и профессиональная переподготовка)***

***II полугодие 2023-24 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О.  (полностью) | Должность | Стаж работы в должности до 3-х лет (да. нет) | Наименование программы повышения квалификации | Кол-во часов (72, 36, другое) | Организация, проводившая обучение | Дата прохожд  ения обучения | № удостове  рения |
| 1 | Обухович Людмила Леонидовна | Заведующий |  | «Управленческо –методический аспект организации деятельности по формированию метапредметных навыков,в том числе эконоимической культуры ДОО» | 72 часа | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | 22.11.2023г. по 02.12.2023г. | Удостоверение 860400027127  Рег. номер  46680 |
| 2 | Вокуева Вера Ильинична | Педагог - психолог |  | «Внедрение ФОП ДО» | 72 часа | ООО Инфоурок  г. Смоленск | С 12.09.2023 по 27.09.2023 | Удостоверение ПК 0059264  рег.  номер 59221 |
| 3 | Лапеко Яна Николаевна | Воспитатель |  | «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» | 108 часов | ООО «Московский институт» | С 11.09.2023г. по 27.09. 2023г. | Удостоверение ПК 00585248  Рег.  номер 580732 |
| 4 | Шуматбаева Ирина Альбертовна | Учитель – логопед |  | «Внедрение ФОП ДО» | 72 часа | ООО Инфоурок  г. Смоленск | С 12.09.2023 по 27.09.2023 | Удостоверение ПК 00586534  рег.  номер 582018 |
| 5 | Кислобаева Валерия Валерьевна | Педагог дополнительного образования |  | «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | 16 часов | Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России:инновации в образовании» | С 14.09.2023 по 19.09.2023г. | Удостоверение 661634072676 |
| 6 | Вицке Анастасия Николаевна | Воспитатель |  | «Внедрение ФОП ДО» | 72 часа | ООО Инфоурок  г. Смоленск | С 12.09.2023 по 04.10.2023г. | Удостоверение ПК 00588342  рег.  номер 583825 |
| 7 | Хозумова Юлия Семеновна | Инструктор по физической культуре |  | «Внедрение ФОП ДО» | 72 часа | ООО Инфоурок  г. Смоленск | С 06.09.2023 по 20.09.2023г. | Удостоверение ПК 00582312  рег.  номер 577797 |
| 8 | Филиппова Ольга Викторовна | Воспитатель |  | «Организация и содержание психолого – педагогической поддержки развития и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 72 часа | АУ «Институт развития образования» г. Ханты – Мансийск | С 26.09.2023г по 05.10.2023г. |  |
| 9 | Зотова Елена Александровна | Воспитатель |  | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» | 72 часа | Инфоурок  г. Смоленск | С 01.11.по 22.11.  2023г. | Удостоверение ПК 00618350  Рег.  Номер 613814 |
| 10 | Соколкова Евгения Владиславовна | Воспитатель |  | «Эффективное управление процессом перехода на обновлённые ФГОС на уровне ДО» | 72 часа | АУ «Институт развития образования» г. Ханты – Мансийск | С 16.10.2023г. по 06.11.2023г. | Удостоверение ПК 861666054424  Рег.  номер 5903 |
| 11 | Кислобаева Лилия Илларионовна | Воспитатель |  | «Внедрение ФОП ДО» | 72 часа | ООО Инфоурок  Г. Смоленск | С24.11.2023г. по 15.11.2023г. | Удостоверение ПК 00614417  Рег.номер 609882 |
| 12 | Черней Ирина Ивановна | Воспитатель | Да | Внедрение ФОП ДО» | 72 часа | ООО Инфоурок  Г. Смоленск | С24.11.2023г. по 15.11.2023г. | Удостоверение ПК 00623808  Рег.номер 619263 |
| 13 | Губайдуллина Анжелика Сергеевна | Тьютор |  | «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведение в социальной среде» | 72 часа | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аудит Безопасности» | С 23.11.2023г. по 24.11.2023г. | Удостоверение 86224881174  ПК- 1013/23 |
| 14 | Афанасьева Ирина Артуровна | Педагог – психолог |  | «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведение в социальной среде» | 72 часа | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аудит Безопасности» | С 23.11.2023г. по 24.11.2023г. | Удостоверение 862248811024  ПК-863/23 |
|  | Все педагоги  36 человек | 2023г |  | Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) |  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***I полугодие 2024 учебный. год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О.  (полностью) | должность | Стаж работы в должности до 3-х лет (да. нет) | Наименование программы повышения квалификации | Кол-во часов (72, 36, другое) | Организация, проводившая обучение | Дата прохожд  ения обучения | № удостове  рения |
| 15 | Кислобаева Лилия Илларионовна | Воспитатель |  | «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» | 75 часов | АНОДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА» | С 25.01. по 3.04.2023г. | Удостоверение 771201668493  Рег.номер 2404-4367 |
| 16 | Кислобаева Валерия Валерьевна | Педагог дополнительного образования |  | Курс «Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО» | 72 часа | Форум «Педагоги России» |  |  |
|  | Вес педагоги проходят курсы по теме |  |  | «Оказание первой доврачебной помощи |  |  | 03.06-28.06.  2024г. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы повышения квалификации | Основные направления обучения (основные вопросы) | Дата и форма обучения, количество часов | ВУЗ, который проводил курсы | ФИО слушателей курсов, должность, предмет | Результат обучения |
|  | - | - | - | - | - | - |

Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими

работниками за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прохождение курсов повышения  квалификации и профессиональной  переподготовки | 2021-2022г. | 2022-2023г. | 2023-2024г. |
| Количество сотрудников,  прошедших курсы ПК и ПП | 14 | 20 | 36 |

Одним из направлений работы по внутриучрежденческому повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Темы по самообразованию каждый педагог выбирает в зависимости от направления деятельности, в котором он работает или то направление, которое вызывает у него наибольший интерес. Каждый педагог в течение учебного года самостоятельно ведёт работу по самообразованию. Результаты своей работы по самообразованию педагоги и специалисты представили в конце учебного года.

Заметно повышается уровень представления опыта работы педагогами, они чаще используют современные технологии, вносят инновации. Педагоги грамотно анализируют свою деятельность, исходя из поставленных целей и задач, переосмысливают процесс обучения и приобретаемые знания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

***Подробная информация о курсах повышения квалификации представлена в*** ***Приложении 1. Таблица №1.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Информация о работе педагогов по программе индивидуального профессионального роста педагога в т.ч. по планам самообразования в 2023-2024 учебном году** | | | | | | | № | ФИО | Должность | Предмет | Тема самообразования | Результат работы за учебный год, (разработан проект, разработка мероприятия, мастер-класс, обмен опытом, публикация, отчет, другое) | | 1. | Чупрова Л.М. | воспитатель | Развитие речи | «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр» | Отчёт о проделанной работе | | 2. | Ламбина А.В. | воспитатель | Образовательная программа "Истоковедение" | «Нравственно-патриотическое воспитание детей младшей группы в рамках реализации программы «Верность родной земле" (Истоки) | Создана предметно-развивающая среда, составлена картотека игр, подготовлены и проведены консультации для родителей. | | 3. | Магомедова З.М. | воспитатель | Познавательное развитие | «Проектная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста» | Создание и реализация проектов. | | 4. | Крепс И.И. | музыкальный руководитель | Художественно-эстетическое развитие | «Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ» | Использование игровых технологий на музыкальных занятиях и развитие песенного творчества, повысился уровень активности воспитанников. | | 5. | Шуматбаева И.А. | учитель-логопед | Развитие речи | «Кинезиологические упражнения для детей в ДОУ» | Отчёт о проделанной работе: мастер-класс с педагогами. Участие в районном семинаре | | 6. | Вицке А.Н. | воспитатель | Художественно-эстетическое развитие | «Развитие творческих способностей детей через аппликацию с использованием нетрадиционных приёмов и материалов» | Приготовление поздравительных открыток к праздникам для родителей, участие в выставках. | | 7. | Вокуева В.И. | педагог-психолог | Социально – коммуникативное развитие | «Формирование детских межличностных отношений» | Пополнение дидактического материала по теме. | | 8. | Канева Т.П. | воспитатель | Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма | «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге» | Пополнение дидактического материала по теме. | | 9. | Зотова Е.А. | воспитатель | Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма | «Детское движение ЮИДД, как средство профилактики дорожной безопасности детей» | Проведение досуговой деятельности и проведение акций по профилактике ДТП | | 10 | Афанасьева И.А. | Педагог - психолог | Инклюзивное образование | «Внедрение инновационных технологий в работу с семьёй, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в условиях инклюзивной ДОО». | Отчет о проделанной работе | | 11. | Полякова Н.А. | воспитатель | познавательное развитие | «ФЭМП посредством дидактических игр у детей 6-7 лет» | Разработка картотеки дидактических игр. | | 12. | Сметанина С.Н. | воспитатель | Развитие речи | «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий» | Отчёт о проделанной работе: разучивание игр и упражнений на закрепление понятий форма, цвет,величина. Работа с родителями и проведение консультаций. | | 13. | Валей Т.В. | воспитатель | ФЭМП | "Использование развивающих игр при формировании элементарных метематических знаний | Сформированы элементарные математические представления с использованием развивающих игр. | | 14. | Филиповская Т.С. | воспитатель |  | Формирование основ пожарной безопасности у детей 4-5 лет» | Отчёт о проделанной работе. Работа отряда «Юный пожарный» | | 15. | Кислобаева Л.И. | воспитатель | Программа «Верность родной земле» (Истоки) | «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности» | Проведение ООД, разработка занятий, работа отряда юных патриотов, выступление и транслирование опыта на районном семинаре. | | 16 | Басханджеева Г.С. | старший воспитатель | Физическое развитие | «Формирование у дошкольников навыков ЗОЖ» | Проведение мероприятий, участие в конкурсах. | | 17. | Кислобаева В.В. | педагог дополнительного образования | Художественно-эстетическое развитие | «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через технику «Квиллинг» | Проведение мастер-класса для педагогов и оформление фотоотчёта о проделанной работе. | | 18 | Туманова Т.Н. | воспитатель | Познавательное развитие | «Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» | Оформление РППС в группе | | 19. | Павлова М.А. | учитель-логопед | Развитие речи | «Использование нетрадиционных способов логопедической работы» | Проведение занятий с использованием нетрадиционных способов работы. | | 20. | Райшева А.В. | воспитатель | Интеграция ОО | «Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов аппликации» | Отчёт о проделанной работе: у детей лучше развивается мелкая моторика и координация движений рук через различные виды деятельности | | 21. | Первова М.А. | воспитатель | Развитие речи | «Развитие речи детей раннего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений» | Отчёт о проделанной работе: разработка картотеки пальчиковой гимнастики,заучивание с детьми еженедельно по 1 гимнастике, отработка с родителями через соцсети, положительная динамика по образовательной области "Речевое развитие". | | 22 | Губайдуллина А.С. | тьютор | Коррекцонная работа | "Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ" | Положительный результат по развитию мелкой моторики у ребёнка с ОВЗ. | | 23. | Хозумова Ю.С. | инструктор по физической культуре | Физическое развитие (физическая культура) | «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста средствами подвижных игр» | В игре дети стали смелее, самостоятельнее и более решительны. | | 24. | Чернухина Н.А. | инструктор по физической культуре | Физическое развитие | «Нравственно-патриотическое воспитание посредством народных игр» | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. | | 25 | Кузьмина А.Г. | Воспитатель | Познавательное развитие | «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | Отчет о проделанной работе, открытые занятия | | 26 | Черней И.И. |  |  |  |  | | 27 | Христич А.А. |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   ***Подробная информация о работе педагогов по планам самообразования представлена в Приложении 1. Таблица №2.***  **Общеобразовательные программы и парциальные программы, по которым работало учреждение**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Программы** | **Возрастная категория** | **Количество детей** | | **Основная программа:** | | | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кораблик» в соответствии с ФГОС и ф | Все возрастные группы | 238 | | **Парциальные программы:** | | | | “Основы безопасности детей дошкольного возраста”,  Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 | | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 | | «Музыкальные шедевры»,  О. П. Радынова | Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 194 | | Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина | все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 194 | | Программа "Верность родной земле" (Истоки) под редакцией И.А.Кузьмин, Л.П., О.С. Абрамова | все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 194 | | **Коррекционные программы:** | | | | «Программа обучения и воспитания  детей с ФФНР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 | | «Программа коррекционно-развивающей работы  детей с ОНР», Н.В. Нищева | Старшие и подготовительные к школе группы | 81 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Адаптированные программы:** | | | | | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) | Подготовительная к школе группа  комбинированной направленности | | 1 | | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) | Младшая группа комбинированной направленности | | 2 | | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | Вторая группа раннего возраста комбинированной направленности | | 2 | | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) | Старшая группа комбинированной направленности | | 2 | | **Авторские программы:** | | | | | «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» (педагог-психолог Афанасьева И.А.) | | Все возрастные группы, кроме групп раннего возраста | 50 |   **Дополнительное образование.**  В соответствии с целями и задачами, определёнными уставом МАДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги.  **Цель дополнительного образования**: создание условий творческого развития личности ребёнка.  При реализации дополнительного образования решаются **следующие задачи**:   * Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам. * Удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования. * Повышение качества образовательных услуг.   Организация дополнительных услуг обеспечивает индивидуальное развитие дошкольников, и раскрывает новые возможности и способности детей.  **Перечень рабочих программ дополнительного дошкольного образования**  **Всего в детском саду в 2023-2024 уч. году**  **функционировало 18 кружков для детей 3-7 лет.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Название рабочей программы** | **Автор-составитель, должность** | | **1.** | Рабочая программа кружка для детей 4-5 лет «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие, аппликация) | Вицке Анастасия Николаевна,  воспитатель | | **2.** | Рабочая программа кружка для детей 4-5 лет «Юные пожарные (социально – коммуникативное развитие). | Филиповская Тамара Сергеевна,  воспитатель | | **3.** | Рабочая программа кружка для детей 4-5 лет «Юные экологи» (познавательное развитие) | Сметанина Стелла Николаевна,  воспитатель | | **4.** | Рабочая программа кружка для детей 5-6 лет «Юный патриот» | Кислобаева Лилия Илларионовна,  воспитатель | | **5.** | Рабочая программа кружка для детей 4-5 лет «Развитие логико-математических способностей» (познавательное развитие. ФЭМП). | Валей Татьяна Валерьевна,  воспитатель | | **6.** | Рабочая программа кружка для детей 5-6 лет «Школа гнома Эконома» (ФЭМП, финансовая грамотность). | Туманова Тамара Николаевна,  воспитатель | | **7.** | Рабочая программа кружка для детей 5-6 лет «Эколята» (социально – коммуникативное развитие) | Магомедова Зенфира Микаиловна,  воспитатель | | **8..** | Рабочая программа кружка для детей 6-7 лет «Дорожный патруль» (социально-коммуникативное развитие, безопасность) | Зотова Елена Александровна,  воспитатель | | **9.** | Рабочая программа кружка для детей 6-7 лет «Юные инспектора дорожного движения» (социально-коммуникативное развитие) | Полякова Наталья Александровна,  воспитатель | | **10.** | Рабочая программа кружка для детей 6-7 лет «Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство  развития ловкости у старших дошкольников». | Хозумова Юлия Семёновна,  инструктор по физической культуре | | **11.** | Рабочая программа кружка для детей 6-7 лет «Талантошки» (художественно-эстетическое развитие) | Крепс Ирина Ивановна,  Музыкальный руководитель | | **12.** | Рабочая программа кружка для детей 5-7 лет «Шахматы для дошколят» (познавательное развитие) | Басханджеев Очир Бадмаевич, педагог дополнительного образования по шахматам | | **13** | Рабочая программа кружка для детей 3-4 лет «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности» | Лапеко Яна Николаевна,  Купцова Екатерина Валерьевна,  воспитатели | | **14** | Рабочая программа кружка по развитию речи для детей 6-7 лет «АБВГДёйка» | Омельченко Мария Юрьевна,  воспитатель | | **15** | Рабочая программа кружка по развитию речи для детей 6-7 лет | Кузьмина Алёна Геннадьевна,  воспитатель | | **16** | Рабочая программа кружка для детей 5-7 лет «Увлекательное творчество» (художественно-эстетическое развитие) | Кислобаева Валерия Валерьевна,  педагог дополнительного образования  по ИЗО | | **17** | Рабочая программа кружка для детей 4-5 лет «Весёлые ребята» (художественно-эстетическое развитие, рисование) | Колмоченко Таисия Владимировна,  воспитатель | | **18** | Рабочая программа кружка для детей 3-4 лет «Галерея творчества» (художественно-эстетическое развитие, аппликация) | Черней Ирина Ивановна,  воспитатель | | **19** | Рабочая программа кружка для детей 3-4 лет «Занимательная математика» (познавательное развитие, ФЭМП) | Первова Марина Анатольевна,  воспитатель |   В детском саду работает 2 педагога в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы по специальности до 3-ёх лет, из них: 1 - воспитатель, 1 - тьютор.  **Аттестация педагогических работников**  Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация – мощный мотивационный фактор, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность.  В МАДОУ детский сад «Кораблик» работает 36 педагогических и руководящих работников: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по БОУ, 25 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 тьютор.  В настоящее время квалификационные категории представлены следующим образом: высшая квалификационная категория – 10 педагогов;  первая квалификационная категория – 17 педагогов;  соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.  В 2023-2024 учебном году прошел аттестацию 1 педагог - психолог: высшую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.  В течение года осуществлялась постоянная работа по индивидуальному консультированию аттестующихся, согласно плану аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.  **Анализ профессионального роста педагогов за 4 года:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Категория** |  | **2020-**  **2021**  **уч.г.**  **(42 работника)** | | **2021-**  **2022**  **уч.г.**  **(34 педагога)** | | **2022-2023 уч.г.**  **(35 педагогов)** | | **2023-2024уч.г.**  **(36 педагога)** | | | Высшая | 7(17%) | | 10 (29%) | | 10 (29%) | | 10(28%) | | | Первая | 17 (40%) | | 14 (41%) | | 17 (48%) | | 14(38%) | | | Нет категории | 6 (14%) | | 2 (6%) | | 3 (9%) | | 6 (17%) | | | Соответствие | 12 (29%) | | 8 (24%) | | 5 (14%) | | 6 (17%) | | | занимаемой  должности |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |   В ходе подготовки и проведения аттестационных мероприятий были выявлены следующие проблемы: затруднения аттестующихся в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами образования в ХМАО-Югре.  **Анализ деятельности по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, распространение обобщённого опыта**  Работа по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта – это обязательный элемент повседневной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений. Необходимо осуществлять этот процесс поэтапно, т.к. от этого зависит эффективность и качество работы образовательного учреждения.  Наиболее актуальными формами диссеминации передового педагогического опыта являются публикации педагогов, участие в конкурсах различного уровня, проведении открытых мероприятий на уровне ДОУ и муниципальном уровне.  ***Информация об участии педагогов в КОНКУРСАХ различных уровней***  ***в 2023-2024 учебном году***  ***Приложение 1.*** ***Таблица № 4.***  Педагоги ДОУ в течение года принимали участие в различных конкурсах на муниципальном, районном, окружном, федеральном и международном уровнях:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | **Название конкурса** | **Достижения** | **Ответственный педагог, участник конкурса** | | **Районный уровень** | | | | | | 1 | | Всероссийский день бега «Кросс Нации -2023» | Диплом за активное участие | МАДОУ детский сад «Кораблик» | | 2 | | Всероссийский день бега «Кросс Нации -2023» | Диплом 1 степени | Кислобаева Л.И. | | 3 | | Районная военно - патриотическая игра «Зарница» апрель 2024 | Диплом участника | МАДОУ детский сад «Кораблик» | | 4 | | Исторический квиз «По реке времени. Имена, история, судьбы» посвященный 100- летию Березовского района, 2023г. | Диплом участника | МАДОУ детский сад «Кораблик» | | 5 | | Районный конкурс «Педагог года -2024»февраль 2024г. | Диплом участника конкурса «Воспитатель года Березовского района -2024» | Филиповская Т.С. | | 6 | | Районный конкурс «Мой дом-Березовский район». 20.11.2023 | Диплом I степени -3чел  Диплом II степени -1 чел.  Диплом III степени -1 чел. | Кузьмина А.Г. | | Диплом I степени - 8чел | Крепс И.И.  Зинченко Н.В. | | Диплом III степени -1 чел. | Магомедова З.М. | | 7 | | Районный конкурс «Здоровым быть модно»  среди воспитанников и обучающихся, педагогов и родителей  образовательных учреждений Березовского района  19.04.2024г. | Диплом 1 степени -1 чел. | Кузьмина А.Г. | | Диплом 2 степени – 3чел.  Диплом 3 степени- 1чел.  Диплом участника - 2 | | Диплом 3 степени -3 чел.  Диплом участника – 2 чел | Магомедова З.М. | | 8 | | Районная Квиц – игра ко Дню космонавтики | Диплом 3 степени | МАДОУ детский сад «Кораблик» | | 9 | | Районный конкурс молодежного творчества «Один в один». март 2024 г. | Диплом Победителя | Творческая группа «Девчата», рук. Шуматбаева И.А. | |  | | Чемпионат пгт. Березово по лыжным гонкам, приуроченные Году семьи. | Диплом за активное участие  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени | Детский сад «Кораблик»  Кислобаева Л.И.  Вицке А.Н. | | 10 | | Районный этап XX соревнований «Губернаторские состязания» среди дошкольных образовательных организаций Березовского района в 2024 году. | Результатов еще нет | Хозумова Ю.С. | | 11 | | Районный конкурс на лучшую стенгазету  «Семья – Семь Я!» | Диплом 1 степени – 1 чел.  Диплом 3 степени - 3чел.  Диплом участника – 5 чел. | Кислобаева Л.И. | | Диплом 2 степени – 1чел. | Кузьмина А.Г | | Диплом 3 степени  Диплом участника – группа «Солнышко | Филиповская Т.С. | | Диплом участника – группа «Цветик – Семицветик» | Магомедова З.М.  Зотова А.А. | | 12 | | Веселые старты XXI соревнований «Губернаторские состязания» среди дошкольных образовательных организаций Березовского района в 2024 году. | Диплом 1 степени | Хозумова Ю.С. | | 13 | | «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Лучшие практики в дошкольном образовании» 14.11.2023г. | Диплом 3 степени | Чернухина Н.А. | | 14 | | «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Лучшие практики инклюзивного образования в образовательном учреждении» 12.04.2024г. | Диплом 2 степени  Сертификат участника | Шуматбаева И.А.  Басханджеева Г.С. | | 15 | | Фестиваль творческой самодеятельности «Катюша» май 2024г. | Диплом участника | Коллектив «Аквамарин» МАДОУ детский сад «Кораблик»  Руководитель Крепс И.И.  Группа «Девчата»- участники: Шуматбаева И.А., Колмоченко Т.В., Райшева А.В., Лапеко Я.Н., Филиповская Т.С., Туманова Т.Н. | | **Региональный уровень** | | | | | | 16 | | Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель» 08.11.2023г. | Диплом 1 степени | Обухович Л.Л. | | 17 | | Региональный конкурс «Северное сияние» в номинации День Космонавтики» | Диплом 1 степени – 5 чел. | Кислобаева Л.И. | | 18 | | Окружной конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» 2023г. | Сертификат | Афанасьева И.А. | | **Всероссийский уровень** | | | | | | 19 | XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель»  15 декабря 2023г. | | Диплом Лауреата | Обухович Л.Л. | | 20 | Всероссийский музыкальный фестиваль «Нас миллионы русских» в период 20.01.2024 по 23.02.2024г. в поддержку участников СВО, а также за активную гражданскую позицию и патриотическое воспитание. | | Почетная грамота | Группа «Аквамарин» руководитель – Крепс И.И. | | 21 | Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Путь в космос» апрель 2024 | | Диплом 1 степени – 1чел. | Кислобаева В.В. | | 22 | Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Звездный космос» апрель 2024 | | Диплом 1 степени – 2 чел. | Кислобаева В.В. | | 23 | Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Победа» май 2024 | | Диплом 1 степени - 1 чел | Кислобаева Л.И. | | 24 | Всероссийский конкурс «Мудрая сова» в номинации «Звездный космос» апрель 2024 | | Диплом 1 степени -2 чел | Кислобаева Л.И. | | 25 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации День Космонавтики» апрель 2024 | | Диплом 1 степени -4 чел. | Кислобаева Л.И. | | 26 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Портрет моей семьи» | | Диплом 1 степени - чел | Сметанина С.Н. | | 27 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «День космонавтики» | | Диплом 1 степени -1 чел. | Сметанина С.Н. | | 28 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Хочу в космос» | | Диплом 1 степени -1 чел. | | 29 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «День подснежника» | | Диплом 1 степени -3 чел. | | 30 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Вперед к звездам» | | Диплом 1 степени -1 чел. | | 31 | Патриот. Всероссийская онлайн – олимпиада  По теме «Светлая Пасха» | | Диплом 1 степени – 1 чел | | 32 | Патриот. Всероссийская блиц – олимпиада  По теме «Выходила на берег Катюша» | | Диплом 1 степени – 1 чел | | 33 | Всероссийский конкурс чтецов. Номинация «День Победы глазами детей» май 2024г. | | Диплом 1 степени -1 че. | | 34 | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Всесоюзная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация и содержание психолого – педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» | | Диплом Победителя -5 чел. | Афанасьева И.А.  Басханджеева Г.С.  Вокуева В.И.  Крепс И.И.  Шуматбаева И.А. | | 35 | Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».  Всесоюзная олимпиада руководителей и педагогов ДО « Особенности работы музыкального руководителя в ДОУ в условиях реализации ФГОС» | |  | Крепс И.И. | | 36 | Всероссийский конкурс Национальная премия в области образования «Элита Российского образования», в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы-2024». | | Диплом 1 степени | МАДОУ детский сад «Кораблик» | | **Международные конкурсы** | | | | | | 37 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | | Диплом 1 степени – 2 чел.  Диплом 2 степени – 3 чел. | Райшева А.В. Сертификат и Благодарность от организаторов конкурса | | 38 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | | Диплом 3 степени -1 чел  Диплом 2 степени-2 чел. | Сметанина С.Н. Сертификат и Благодарность от организаторов конкурса | | 39 | Международный конкурс «Лига Эрудитов» | | Диплом 1 степени – 2 чел.  Диплом 2 степени – 1 чел. | Сметанина С.Н. | | 40 | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» 2024 | | Диплом участника -4 чел.  Сертификат участника -10 чел |  | | 41 | Международный конкурс прикладного творчества для взрослых и детей «Любимец нашей семьи» | | Диплом 1 степени – 5 чел. | Кузьмина А.Г. | | 42 | Инфоурок. XII Международный конкурс «Старт» | | Диплом 1 степени – 6 чел.  Диплом 2 степени -4 чел. | Филипповская Т.С. |   Все педагоги принимали активное участие в конкурсах внутри детского сада.  ***Информация об обобщении и распространении педагогического опыта***  ***в форме ПУБЛИКАЦИИ в 2023-2024 учебном году***  Педагоги и специалисты имеют публикации на региональном, федеральном и международном уровнях в социальных сетях работников образования, сайтах для педагогических работников, сетевых изданиях, интернет-проектах, в международных образовательных порталах, в сетевых сообществах педагогов Югры.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И.О. | Должность | Тема публикации | Уровень | Дата публикации | Место публикации | | Афанасьева И.А. | Педагог-психолог |  | Всероссийский | в течение учебного года | <https://nsportal.ru/irinaarturovnaafanaseva> | | Кузьмина А.Г. | воспитатель |  | Всероссийский | в течение учебного года | <https://nsportal.ru/kuzmina-elena-gennadevna> | | Зотова Е.А. | воспитатель |  | Всероссийский | в течение учебного года | <https://nsportal.ru/zotova-ea> | | Все педагоги и специалисты ОУ |  | Сценарии, консультации,  Методические разработки |  |  | <http://korablik86.ru/>  <https://vk.com/club173360335>  <https://ok.ru/okeanvoz> |   ***Подробная информация о публикациях представлена в Приложении 1.*** ***Таблица № 5.***  ***Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в очной форме проведения ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (УРОКИ, ЗАНЯТИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ и т.д.) в 2023-2024 учебном году***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | | | № | Ф.И.О. | | Должность | | Мероприятие | | Уровень (школьныйрайонный, региональный, федеральный) | Дата проведения | | Наименование педагогического продукта | | | | 1. | Кислобаева В.В. | | педагог дополнительного образования | | Мастер-класс "Использование песочной терапии в работе с дошкольниками" | | на уровне ДОУ | Ноябрь 2023г. | | Мастер - класс | | | | 2 | Первова М.А. | | Воспитатель | | Просмотр ООД. | | на уровне ДОУ | Октябрь 2023 | | Открытое занятие | | | | 3 | Райшева А.В. | | Воспитатель | | Просмотр ООД. | | на уровне ДОУ | Октябрь 2023 | | Открытое занятие | | | | 4 | Лапеко Я.Н. | | Воспитатель | | Просмотр ООД | | на уровне ДОУ | Октябрь 2023 | | Открытое занятие | | | | 5 | Чернухина Н.А. | | инструктор по физической культуре | | Семинар – практикум «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста | | на уровне ДОУ | Март 2024г. | | Открытое занятие | | | | 6. | Вицке А.Н. | | воспитатель | | Просмотр ООД. Конструирование | | на уровне ДОУ | Март 2024г. | | Открытое занятие  Сюжетно – ролевая игра «Космическое путешествие» | | | | 7 | Валей Т.В. | | Воспитатель | | Просмотр ООД. Конструирование | | на уровне ДОУ | Март 2024г. | | Открытое занятие | | | | 8 | Сметанина С.Н. | |  | | Просмотр ООД. Конструирование | | на уровне ДОУ | Март 2024г. | | Открытое занятие  «Юные строители» | | | | 9 | Вокуева В.И. | | Педагог-психолог | |  | | Районное МО «Патриотическое воспитание в ДОУ через различные виды деятельности» | Апрель 2024г | | Методическая разработка «Маленьким детям – большие права» | | | | 11 | Чернухина Н.А. | | Инструктор по физической культуре | |  | |  | | Спортивно – патриотическая игра «Снежная крепость» | | | | 12 | Сметанина С.Н. | | Воспитатель | |  | |  | | Виртуальная игра «Вот моя улица- дом мой родной» | | | | 13 | Крепс И.И. | | Музыкальный руководитель | |  | |  | | Календарно – обрядовый праздник «Широкая масленница» | | | | 14 | Канева Т.П. | | Воспитатель | |  | |  | | Книжка – раскладушка  «Великая Отечественная война» | | | | 24. | Кислобаева Л.И. | | воспитатель | | Заключительное МО | | на уровне ДОУ | 11 мая 2023г. | | Заключительное МО | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |   ***Подробная информация об участии педагогических и руководящих работников в конкурсах различного уровня представлена в Приложении 1.*** ***Таблица № 6.***  **На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги принимали участие**  **в семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Тема | Дата прохождения | | Место проведения | | Кол-во и категория участников | | **РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | | | | | 1. | Семинар – практикум «Инновационные технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста» | 30.11.2023г. | | МАДОУ детский сад «Солнышко» | | Шуматбаева И.А. Вокуева В.И. Афанасьева И.А. Крепс И.И. | |  | Региональная акция «Дорога просвещения» в Березовском районе | 06.10.2023г. | | МАУ «Образовательный центр | | Кислобаева Л.И.  Зотова Е.А.  Крепс И.И. (открытые занятия)  Все педагоги | | 2. | Районный семинар «Представление опыта работы развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | 08.11.2023г. | | МАУ «Образовательный центр» | | Афанасьева И.А.  Кислобаева В.В. | | 3. | Районный семинар «Представление опыта развития различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | 08.11.2023 | | МАУ «Образовательный центр» | | Афанасьева И.А. | |  | Районный семинар практикум «Современные подходы в нравственно – патриотическом воспитании» | Декабрь 2023г. | | МАУ «Образовательный центр» | | 17 педагогов | | 4. | Стратегическая сессия «Некоммерческий сектор – драйвер развития Березовского района» | 15-17 .12.2023г. | | Правление региональной ассоциации некоммерческих организаций ХМАО - Югры | | Кислобаева В.В. | | 5. | Районный семинар – практикум «Районный семинар  «Финансовая грамотность дошкольников в условиях реализации «ФГОС ДО» | 28.02.2024г. | | МАДОУ детский сад «Кораблик» | | Чернухина Н.А. Туманова Т.Н. (открытые мероприятия)  Участники все педагоги | | 6. | Районный онлайн – семинар «Организация работы с одаренными детьми. Развитие одаренности в системе дополнительного образования детей. Основные направления работы с одаренными детьми. | 29.03.2024г. | | МАУ «Образовательный центр» | | Кислобаева В.В. | | 7. | Участие в РМО специалистов службы психолого – педагогического сопровождения | 15.05.2024г. | | МАДОУ детский сад «Солнышко» | | Афанасьева И.А.  Вокуева В.И.  Шуматбаева И.А. | | **ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ** | | | | | | | | 1. | Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы» | 25 апреля 2024г. | | Ханты– Мансийск  АУ «Институт развития образования» | | 7 педагогов | | 2 | С докладом в работе площадки 4 «Практики и эффективные технологии поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью (в рамках реализации плана мероприятий, посвященных году семьи) окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы»  Выступление «Работа с семьями воспитанников с ОВЗ» | 25 апреля 2024г | | Ханты– Мансийск  АУ «Институт развития образования» | | Купцова Е.В. | | 3 | Семинар « Организация работы психолого – педагогического консилиумов образовательных организациях ХМАО – Югры» | 31.10.2023г | | «Институт развития образования» ХМАО – Югры | | 13 педагогов | | 4 | Семинар «Деятельность психолого – педагогического консилиума образовательной организации по сопровождению различных категорий обучающихся» | 30.10.2023г. | | «Институт развития образования» ХМАО – Югры | | Все педагоги | | 5 | Семинар « Организация работы психолого – педагогического консилиумов образовательных организациях ХМАО – Югры» | 31.10.2023г | | «Институт развития образования» ХМАО – Югры | | Все педагоги | | 6 | Региональный семинар «Эффективные методы и технологии оказания психолого – педагогической медицинской и социальной помощи специалистами ППМС – центров» | 02.11.2023г. | | «Институт развития образования» ХМАО – Югры | | Все педагоги | | 7 | Вебинар «Проведение педагогического мониторинга достижения целевых показателей развития ребёнка в соответствии с ФОП ДО с использованием цифровых инструментов» | 24.11.2023г. | | «Институт развития образования» ХМАО – Югры | | 12 педагогов | |  |  |  | |  | |  | | **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | | | | | | 1 | Всероссийский форум «Воспитатели России». | | В течение учебного года | | Г. Москва | 23 педагога | | 2 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» | | 19.09.2023г. | | Факультет педагогического образования МГУ им Ломоносова | Кислобаева В.В. | | 3 | Тренинг ( мастер – класс) «Развитие креативности у детей» | | 19.09.2023г | | ПК Химический завод  «Луч» | Кислобаева В.В. | | 4 | Вебинар «Безопасность в дополнительном образовании: особенности педагогических условий по формированию программ каникулярных профориентационных смен» | | 27.10.2023г. | | Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий | Кислобаева В.В. | | 5 | Всероссийская онлайн конференция «Воспитателей России» по познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | | 30.04.2024г. | | г. Москва | Басханджеева Г.С. |   В 2023-2024 учебном году активно проводилась работа по наставничеству. Опытные педагоги-воспитатели: Сметанина Стелла Николаевна, Зотова Елена Александровна, Первова Марина Анатольевна и специалист: педагог-психолог Афанасьева Ирина Артуровна оказывали практическую и методическую помощь молодым педагогам.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И.О. наставника | Должность | Квалификационная категория и педагогический стаж работы на  01.09.2022г. | Ф.И.О. наставляемого | Должность | Педагогический стаж работы в должности на 01.09.2023г. | | Афанасьева  Ирина Артуровна | Педагог - психолог | Высшая квалификационная категория, стаж – 24 год 10 мес. | Губайдуллина  Анжелика  Сергеевна | тьютор по сопровождению детей с ОВЗ. | 2 года | | Сметанина Стелла  Николаевна | воспитатель | Высшая квалификационная категория, стаж – 23 год | Филиповская Тамара Сергеевна | воспитатель | Педагогический стаж - 3 года 8 мес. | | Зотова Елена Александровна | воспитатель | Высшая квалификационная категория, стаж – 26 лет 9 мес. | Магомедова Зенфира Микаиловна | воспитатель | Педагогический стаж - 4 года 9 мес. | | Первова Марина  Анатольевна | воспитатель | Высшая квалификационная категория, стаж – 19 лет | Черней Ирина Ивановна | воспитатель | Педагогический стаж – 7 месяцев. |   В ДОУ 2 педагога в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и  сопровождения в первые три года работы.  Нет педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной  квалификации на аккредитованных сайтах или организациях и получивших сертификаты.  **Анализ особенностей использования педагогических технологий**  Современные педагогические технологии направлены на реализацию ФГОС дошкольного образования.  ***Информация об использовании педагогами педагогических технологий***  ***в 2023-2024 учебном году***  ***ИКТ-технологии***в работе современного педагога–это:   * + подбор иллюстративного и познавательного материала к занятиям, для оформления стендов, группы, кабинета,   + обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов,   + оформление групповой документации, отчетов,   + создание собственных образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Индикатор | Количество педагогов | Доля к общему числу в % | | Использование образовательных технологий в соответствии с ФГОС основного образования | Информационно-коммуникационные  технологии | 36 | 100 | | Технология проектной деятельности | 36 | 100 | | Технология сотрудничества | 27 | 75 | | ТРИЗ-технология (теория решения изобретательских задач) | 10 | 28 | | Исследовательско - поисковые технологии | 31 | 86 | | Технология адаптивного обучения | 15 | 43 | | Опытно-экспериментальные технологии | 29 | 81 | | Портфолио педагога | 36 | 100 | | Технология игрового обучения | 36 | 100 | | Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса | 5 | 14 | | Здоровьесберегающая технология | 36 | 100 | |  |  |  |  |   ***Технология проектной деятельности***(Н.Е.Веракса,А.Н.Веракса,Л.Д.Морозова)являетсяодним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации; проведение экспериментов; анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления.  В 2023-2024 учебном году наше учреждение *работало над совместными* *проектами,* цель которых:продолжать внедрять в педагогический процесстехнологию проектной деятельности, повышать профессиональную компетентность педагогов.  В течение учебного года педагоги, дети и родители всех возрастных групп работали над совместными проектами:   * + «Животные нашего края»;   + «Новый год у ворот - ребятишек ёлка ждёт!»;   + «Начинается весна - мы сажаем семена!».   ***Технология сотрудничества***(Амонашвили,Лысенкова)реализует принципдемократизации дошкольного образования, равенство и партнѐрство в отношениях педагога с ребенком. Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).  ***Исследовательские (опытно-экспериментальные технологии)*** используют воспитатели всех возрастных групп и специалисты. Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса к предметам, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям и умозаключениям.  ***Технология игрового обучения***(Л.А.Венгер,Н.Я.Михайленко)тесно связанысо всеми сторонамивоспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. Игра является основным видом детской деятельности по ФГОС ДО и ФОП ДО. Обучение в игре интересно и занимательно. Для реализации такого подхода образовательные технологии содержат четко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий и различных игр. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.  ***Технологию адаптивного обучения***используют в своей деятельности воспитателиранних групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктора по физической культуре, музыкальный руководители.  ***Технология портфолио педагога***позволяет учитывать результаты,достигнутые в разнообразных видах деятельности, и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога. Портфолио позволяет самому педагогу проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечивает мониторинг его профессионального роста.  **Анализ работы по созданию единого информационного пространства ДОУ**  Одним из важнейших ориентиров модернизации современного российского образования выделяется его информатизация, призванная обеспечить значительное расширение использования в образовательном процессе информационных технологий, направленных на разработку новых форм и методов управления данным процессом, что, несомненно, окажет позитивное влияние на повышение его качества, а также на формирование принципиально новой информационной культуры педагогического труда.  Информационные ресурсы ДОУ:  - Использование возможностей интернета для поиска необходимой информации.  Все педагоги ДОУ имеют доступ в интернет (методический кабинет).  - Все группы в учреждении оснащены компьютерами, DVD-плеерами, телевизорами, что позволяет воспитателям сочетать традиционные и компьютерные средства развития личности ребёнка, помогает при подготовке и проведении занятий, при изготовлении дидактических и раздаточных материалов.  - Наличие акустической системы, программно-аппаратного комплекса «Колибри», программно-аппаратного комплекса «Кубик», фотоаппарата, мультимедийного оборудования и ноутбука в музыкальном зале детского сада (использование при проведении мероприятий с педагогами, родителями и детьми).  На достаточно хорошем уровне осуществляется работа сайта детского сада (адрес сайта: <http://korablik86.ru/>). Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Благодаря функции обратной связи родители внести отзывы, комментарии и предложения по работе сайта.  Работа с семьей одно из важных направлений, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. В рамках проекта «Детский сад и семья – шаги навстречу» работает новый сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. Функционирует социальная сеть ВК (В Контакте), имеет метку Гос организации. Коллектив педагогов полным составом авторизирован в электронной системе «Сферум», имеется группа в ВК мессенджере, Смарт - скул, ОК. Ежедневно каждый из родителей может просмотреть информацию о мероприятиях в детском саду, о мероприятиях в группе, которую посещает ребёнок.  Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций работы методического кабинета.  **Цель организации методического кабинета:** повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.  **Основными направлениями деятельности методкабинета являются:**  •***информационно-диагностическое:*** изучение информационных потребностей педагогов; оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов; обеспечение информацией о работе органов управления образования; выявление, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта ППО;  ***• организационно-методическое:*** научно – методическое обеспечение аттестации педкадров и учреждения, организация курсовой подготовки, подготовка методических материалов из опыта работы;  ***• консультативно-методическое:*** разработка и накопление методических рекомендаций для разных категорий педработников, оформление оперативно-методической информации на стендах.  Методический кабинет находится на втором этаже здания детского сада. Работу методического кабинета осуществляют: заместитель заведующего по УВР работе Басханджеева Г.С.  Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов ДОУ. Весь материал расположен в соответствии с определёнными разделами:  - нормативно-правовые и инструктивно-методические документы;  - методическая и справочная литература (дидактический и наглядный материал - детская художественная литература);  -методические материалы, рекомендации для педагогов;  - информация о передовом педагогическом опыте дошкольного воспитания.  **Анализ обеспеченности учебной и методической литературой:**  Библиотека, как самостоятельная структурная единица ДОУ, отсутствует.  Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.  В 2023-2024 учебном году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:  - программно-методический комплекс (по профориентации дошкольников);  - методической литературой по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС;  - раздаточными карточками и плакатами;  - фото и видеоматериалами о работе детского сада;  - специальной методической литературой для музыкальных руководителей, учителей-логопедов; педагогов-психологов.  В новом учебном году планируется приобрести игровое оборудование, недостающую учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности.  В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  В перспективе пополнение методического кабинета учебно-методической литературой, разработками воспитателей и специалистов.  В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **Эффективность методической работы для детей и педагогов**  С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.  ***Эффективность методической работы для детей*** выражается в положительнойдинамике качества обучения и воспитания, отсутствии отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников, индивидуальном подходе к каждому ребенку.  Показатели уровня готовности детей к школьному обучению имеют положительные результаты. Таким образом, педагогический процесс оказывает благоприятное психолого-педагогическое воздействие на развитие детей.  ***Эффективность методической работы для педагогов*** выражается в положительномпсихологическом климате в коллективе, заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях, удовлетворённости собственной деятельностью, качественно организованной системой повышения квалификации и высоким уровнем профессиональной деятельности.  ***Эффективность методической работы для родителей*** выражается в положительной оценке деятельности ДОУ со стороны родителей (96% опрошенных родителей удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения), высокой степени информированности родителей о состоянии работы в ДОУ, активном участии родителей в различных мероприятиях ДОУ.  **Выводы, проблемы, перспективы**  **Учитывая результаты анализа методической работы МАДОУ детский сад «Кораблик» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:**  - в результате работы коллектива над главной методической темой педагоги показали, что в группах ведётся системная работа по направлению образовательной программы Истоковедение, воспитатели способны к внедрению и освоению всего нового, что говорит об эффективности проводимой методической работы;  -педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями;  - в детском саду, наряду с основной программой воспитания и обучения, с целью «усиления» отдельных, наименее разработанных разделов, используются парциальные программы, осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;  - дети показали достаточно хороший уровень усвоения ОП (95%);  - педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, занимаются наставнической деятельностью;  - детский сад тесно взаимодействует с социальными институтами, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей и расширению их кругозора;  - детский сад осуществляет коррекционную помощь детям с проблемами в развитии.  **Проблемы:**  - аттестующиеся педагоги испытывают затруднения в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами образования в ХМАО-Югре;  - нет педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на аккредитованных сайтах или организациях и получивших сертификаты;  **Перспективы развития:**  1.Поддерживать интерес детей, родителей и педагогов во всех видах деятельности в ДОУ.  2.Создать банк данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности, теоретических и методических разработок педагогов-новаторов с использованием возможностей ИКТ.  3.Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение (группы кратковременного пребывания, консультационный центр, ППМС-центр).  4.В целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно совершенствовать педагогическое мастерство, стремиться соответствовать профессиональным и личностным требованиям, предъявляемым к современному педагогу, тем самым формировать положительный имидж ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.  5. Развивать единую информационную среду детского сада.  6.Повышать уровень педагогов в овладении современными образовательными технологиями.  7.Развивать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.  8. Продолжать работу над реализацией парциальной программы «Верность родной земле», формировать у дошкольников основы нравственного поведения и доброжелательного взаимоотношения с другими людьми.  **В связи с этим педагогическим коллективом определены годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**  -Планирование и реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных технологий при организации образовательной деятельности (в очном и дистанционном формате) в МАДОУ детский сад «Кораблик»;  -Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников в межаттестационный период и в процессе прохождения курсов повышения квалификации;  -Продолжить работу площадки сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;  -Повышение компетентности педагогов в вопросах организации патриотического воспитания;  - Принять участие в конкурсном отборе образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки ХМАО – Югры.  Составила:  Басханджеева Г.С.  Зам. зав по УВР МАДОУ детский сад «Кораблик»  Телефон: 8-951-975-32-67 |  |